

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от «30» августа 2021 года № 1

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Детский сад №13 «Василек»

Л.А.Русинова

2021 года № 72-од

Приказ от «30» августа 2021 года № 72-од



**ПАСПОРТ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
МДОУ «Детский сад №13 «Василёк»**

2021-2022 учебный год

Воспитатели: Огаркова Е.И.

1. Пояснительная записка

Паспорт (технический) разновозрастной группы МДОУ «Детский сад № 13 «Василек» (далее по тексту Паспорт группы). В Паспорте группы содержатся информация о гендерных и возрастных особенностях, воспитанниках группы, технологическом и методическом оснащении группы, педагогическом составе.

Цели и задачи паспортизации группы

Основная цель – регулирование и создание обогащённой развивающей предметно-пространственной среды, индивидуально для каждой возрастной группы воспитанников.

Основная задача паспорта группы — грамотное отображение рабочей структуры, условий и содержания группы.

Задачи паспортизации группы:

- обогащение и дополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников группы;
- обеспечение вариативности развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- проектирование единого образовательного пространства ДОУ в соответствии с программами дошкольного образования.

Паспорт группы составляется в начале учебного года. В отдельных случаях допускается повторная паспортизация.

2.Контингент воспитанников группы

На начало учебного года 2020 – 2021 численность воспитанников группы - 7 человек.

Ответственные: воспитатель Огаркова Елена Ивановна, помощник воспитателя Малахова Галина Леонидовна.

Таблица 1 Состав группы по гендерному и возрастному признаку

Количество детей	От 1,5 до 2 лет		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет	
	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль
мальчики	1		1		2		1	
девочки	1		1		0		0	

3. Краткое описание помещений

*списочный состав воспитанников 7 человек

№	Наименование помещения	Площадь помещения(м ²)	Необходимая площадь по СанПин (м ²)	Количество детей в группе
1.	Приемная	10,15	Не менее 18 м ²	7
2.	Игровая	21,75	Не менее 2,5м ² на 1 ребенка	7
3.	Столовая	11,2	Не менее 3м ²	7
4.	Спальня	11,2	Не менее 2м ²	7
5.	Туалетная	6,25	Не менее 16м ²	7

4.Общая характеристика и оснащенность групповых помещения

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Магнитофон	1

ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Уголок для родителей:	1
2.	Уголок «Наше творчество»	1
3.	Стеллаж в детский сад "Наши поделки"	1

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Шнур длинный	1
2.	Коврик массажный	2
3.	Шнур короткий (плетеный) 75 см.	7
4.	Скакалка короткая 100-120 см.	2
5.	Кегли (набор)	1
6.	Кольцеброс (набор)	1
7.	Мешочек малый с грузом (масса 150-200г.)	5
8.	Мяч большой (диаметр 18-20 см.)	5
9.	Обруч плоский	4
10.	Кольцо малое (диаметр 13 см.)	1
11.	Лента короткая (50-60 см.)	10
12.	Мяч средний (диаметр 10-12 см.)	7
13.	Мишень с дротиками	2
14.	Спортивная игра «Бадминтон»	1
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
1.	Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»	

2.	Пензулаева Л.И «Физическая культура в детском саду»(3-7 лет)
3.	Губанова Н.Ф «Развитие игровой деятельности»

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ИГРОВОЙ ЦЕНТР		
	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Куклы (средние)	2
2.	Весна кукла Эля в русском костюме	1
3.	Кукла Мальчик в русском костюме	1
4.	Набор персонажей для плоскостного театра	3-4 разные
5.	Наборы мелких фигурок (5-7 см.):	1
6.	Домашние животные	1 набор
7.	Дикие животные	1 набор
8.	Динозавры	1
9.	Белая шапочка	2
10.	Плащ-накидка	1
11.	Фуражка/бескозырка	3
12.	Корона, кокошник	2
13.	Наборы масок	5 – 7
14.	Игровой набор «Пожарный»	1
15.	Игровой набор "Парикмахер"	1
16.	Предметы одежды, обозначающие роль в сюжетных играх (продавец, доктор, полицейский, пожарный, космонавт)	
17.	Набор чайной посуды (средний)	1
18.	Набор кухонной посуды (средний)	1
19.	Медицинский набор «Доктор»	1
20.	Весы	2
21.	Телефон	3
22.	Набор продуктов для резки "Учимся готовить"	1
23.	Деревянный сортер монтеessori для детей с пазлами. Развивающая игрушка - головоломка с магнитной рыбалкой, цифрами.	1
24.	Набор овощей, фруктов	1
25.	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5
26.	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	5 разные
27.	Универсальная складная ширма/рама	1
28.	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1
29.	Набор мебели для средних кукол	1
30.	Крупный строительный набор	1
31.	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1
32.	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1
33.	Настольно-печатная д/и «Иван и Чудо-Юдо»	1
34.	Настольно-печатная д/и «Внимание дорога»	1
35.	Настольно-печатная д/и «Найди друга»	1
36.	Настольно-печатная д/и «Профессии»	1
37.	Развивающая игра для детей дошкольного возраста "Мои первые цифры"	1

38.	Настольно-печатная д/и «Чей малыш»?	1
39.	Настольно-печатная д/и «Что к чему»?	1
40.	Настольно-печатная д/и «Цвета»	1
41.	Макет проезжей части	1
42.	Макет светофора	1
43.	Набор транспортных средств (мелкий размер)	1 набор
44.	Дидактические игры: «Азбука безопасности» (обучение с увлечением, основы безопасного поведения), «Законы улиц и дорог», «Знаки на дорогах», «Транспорт»	по 1
45.	Звуковой плакат «Безопасность на улице и дома»	по 1
УГОЛОК ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ		
1.	Содержание развивающей предметной среды	
2.	Российский флаг, герб,	1
3.	Портрет президента Российской Федерации	1
4.	Иллюстрации военной техники	1
5.	Познавательный куб «Родной край»	1
6.	Карточки "Наша Родина Россия"	
7.	Портреты художников, писателей России	1
8.	Детские книги о событиях из истории России «Россия»	1
9.	Альбом с изображением национальных костюмов народов России	1
10.	Пазлы «Русские узоры»	1
11.	Подборка фотографий, открыток с изображением природы, достопримечательностей, культурных традиций родного посёлка	
12.	Глобус детский зоогеографический	2
13.	Ширмочки информационные. Наша Родина - Россия	1
14.	Карточки для детей. Народы мира	1

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
1..	В.В. Гербова « Комплексные занятия старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. ТЦ «Учитель», Воронеж, 2004.	
2.	Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007.	
3.	Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2007.	
4.	Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.	
5.	Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.	
6.	Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.	
7.	Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2008.	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Наборы картинок для иерархической классификации (установления)	1 набор

	родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды транспорта; виды профессий; виды спорта и т.п.	
2.	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории)	1 набор
3.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1 набор
4.	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	по 1 набору
5.	Мозаика (цветная) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	1
6.	Напольная развивающая игра «Цвет, форма, размер» VAY TOY	1 набор
7.	Счеты настольные	1
8.	Настольно-печатные д/и: «Лото «Сосчитай – ка», «Математические цветочки», «Посчитаем», «Танграм», «Сколько не хватает»	по 1
9.	Настенная разрезная азбука	1
10.	Магнитная доска настенная	1
11.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4-5
12.	Трафарет «Геометрические фигуры, «Животный мир»	5
ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Календарь природы, календарь наблюдений	1
2.	Игра на магнитах. Календарь природы	1
3.	Картинка (4 времени года)	1
4.	Сезонные картинки	1 набор
5.	Лейка	2
6.	Пластмассовый тазик	2
7.	Фартук клеенчатый	1
8.	Фартуки	2
9.	Пульверизатор для опрыскивания растений	1
10.	Мягкие салфетки (тряпочки) для очистки от пыли листьев растений	2
11.	Мягкие кисточки для очистки от пыли растений	2
12.	Палочка для рыхления (предметы для ухода за разными листьями)	
13.	Совок для насыпания земли	2
14.	Запас земли для пересадки и размножения комнатных растений	1 банка
15.	Наглядно-дидактическое пособие «Времена года»	1
16.	Альбом «Растения и животные»	1
17.	Альбом «Цветы»	1
18.	Карточки-схемы для проведения экспериментов	1 набор
19.	Картотека опытов	1
20.	Набор мерных стаканов	2-3
21.	Набор увеличительных стекол (линз)	1
22.	Луна	1
23.	Коллекция камней	1
24.	Коллекция тканей	1
25.	Коллекция бумаги	1
26.	Коллекция семян и плодов	1
27.	Коллекция растений (гербарий)	1
28.	Вещества для взвешивания, пересыпания (крупы, камешки)	1
29.	Природный материал (шишки, желуди)	

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Конструктор лего	1
2.	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	1
3.	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	1 набор
4.	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.	1 набор
5.		1 набор

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
1	И.А. Помораева «Конспекты занятий (по всем группам) детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
2.	Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2001. Математика от 3 до 7. /Авт.-сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Июффе. - СПб.: «Акцидент», 1998.
3.	Гоголева В.Г. Логическая азбука для детей 4-6 лет. - СПб.: Детство-Пресс, 1998.
4.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей методистов ДОУ. –Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
5.	Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. - М.: Гном и Д, 2005.
6.	С чего начинается Родина?/ Под ред. Кондрыкинской Л.А. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
7.	Ривина Е.К. Герб и флаг России. - М.: Аркти, 2005.
8.	Ривина Е.К. Российская символика. - М.: Аркти, 2005.
9.	Маханева М.Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. - М.: АРКТИ, 2003.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Детские книги с учётом возраста (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов с веселыми картинками)	
2.	Рисунки по литературным произведениям: «Из какой сказки сказочный герой» (иллюстрации героев русских народных сказок)	1
3.	Портреты писателей и поэтов	1
4.	Альбом сюжетных картинок «Составь рассказ»	1
5.	Наборы картинок на заданный звук	1 набор
6.	Настольно-печатные д/и игры: «Найди букву», «Я учу буквы», «Азбука. Весёлые уроки», «Слоги и слова», «Весёлый поварёнок», «Почитаем»	по 1 шт.
7.	Звуковой плакат. Говорящая азбука	1
8.	Настольно-печатная д/и "Любимые сказки"	1
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		

1.	Конспекты занятий по всем группам. Развитие речи детей 5-6 лет: Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения/ Авт.-сост. В.В Гербова. - М.: Вентана-Граф, 2008.
2.	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. - М.: Айрис-пресс, 2006.
3.	Шумаева Д.П. Как хорошо уметь читать. – СПб.: Детство-Пресс 2003 .

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Мольберт Растущий двусторонний	1.
2.	Набор цветных карандашей (12цветов)	на каждого
3.	Графитные карандаши (2М-3М)	на каждого
4.	Набор фломастеров (6-12 цветов)	на каждого
5.	Гуашь (6 цветов)	на каждого
6.	Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	на каждого
7.	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	на каждого
8.	Банки для промывания ворса кисти от краски	на каждого
9.	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)	на каждого
10.	Подставки для кистей	на каждого
11.	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	
12.	Пластилин (6-12 цветов)	На каждого
13.	Стеки разной формы	На каждого
14.	Доски, 20´20 см	на каждого
15.	Ножницы с тупыми концами	на каждого
16.	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см)	на каждого
17.	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	на каждого
18.	Подносы для форм и обрезков бумаги	на каждого
19.	Щетинные кисти для клея	на каждого
20.	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	на каждого
21.	Розетки для клея	на каждого
ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Детские музыкальные инструменты: бубен, колокольчики, дудочка, губная гармошка, баночки-шумелки, металлофон, маракас, деревянные ложки, барабан	1
2.	Развивающая игрушка "Трещотка веерная"	
3.	Неозвученные музыкальные игрушки: пианино (клавиатура), гармошка, балалайка	по 1

4.	Ди «Музыкальный куб»	1
5.	«Музыкальная книжка»	1
6.	Ди «Музыкальные инструменты», «Кто как идет», «Угадай на чем играю»	1
7.	Платочки	На каждого
8.	Султанчики	На каждого
9.	Микрофон	1
10.	Куклы и игрушки для различных видов театра (настольный) для обыгрывания сказок	3 набора
11.	Ширма настольная	1 набор
12.	Шапочки - маски животных	10

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
1.	Изобразительная деятельность И.А. Поморова . Конспекты занятий по всем группам детского сада ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. ТЦ «Учитель»; Воронеж, 2004.	
3.	Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	
4.	Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. - М.: Педагогическое общество России, 2007.	
5.	Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2007.	
6.	Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду (средняя, старшая и подготовительная группа). - Ярославль. Академия развития, 2007.	
7.	Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2007. Парамонова Л. А. Детское творческое конструирование. – М.: Изд. Дом «Карпуз», 1999.	
8.	Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. 1999. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. - СПб.: Детство-Пресс, 2002.	
9.	Художественная литература Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы».	
10	Музыкальное воспитание Костина Э.П. Музыкально-дидактические игры / Э.П. Костина.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.	
11.	Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. садов. – М.: Просвещение, 1986.	
12	М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду	

Оборудование участка для прогулок детей

№	Содержание участка	Количество
1.	Деревянная веранда	1
2.	Песочница	1
3.	Скамейка	2
4.	Клумба	2

5.	Беседка «Домик»	1
6.	Деревянная машина	1
7.	Горка	1

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

10/десять/
(листов) (цифрой и прописью)
Заведующий ДОУ

Дусинова / Л.А. Дусинова /
(подпись) (инициалы, фамилия)
«30» августа 2021 г.

